



# Apologética Accesible

Guía del maestro

## Lección Uno

Introducción a la apologética:  
¿Por qué defender la fe?

Apologetics Guy

APOLOGÉTICA ACCESIBLE  
POR MIKEL DEL ROSARIO

**Copyright**

Todo el contenido es copyright © de Mikel del Rosario. Todos los derechos reservados.

Esta publicación está protegida por el US Copyright Act de 1976 y toda la demás legislación internacional, federal, estatal y local aplicable. Queda prohibida la reproducción total o parcial de este documento o sus archivos relacionados, por cualquier medio o procedimiento (electrónico o mecánico) sin la autorización previa y por escrito del autor.

**Permiso de uso**

Si ha comprado esta guía del alumno en formato electrónico, el autor le autoriza la impresión de hasta 50 copias de este documento para uso didáctico. Si necesita más copias, por favor compre una licencia múltiple en <http://www.apologeticsguy.com/license>

**Apoye la formación de Apologética Accesible**

Compre más recursos apologéticos en <http://www.apologeticsguy.com/resources>

Utilice nuestro enlace afiliado para comprar en Amazon.com: <http://www.apologeticsguy.com/amazon>

**Divulgación de afiliados**

Este documento contiene enlaces de afiliados que apoyan el ministerio de Mikel del Rosario desarrollando y equipando a futuros defensores del cristianismo bíblico.

**Traducción**

Traducido por Emily R. Knott.

# Introducción

“Santificad a Cristo como Señor en vuestros corazones, estando siempre preparados para presentar defensa ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros, pero hacedlo con mansedumbre y respeto”.

- **El Apóstol Pedro** (1 Pedro 3:15, LBLA)

## Lección 1: Bosquejo

### Introducción a la apologética

- I. ¿Qué es la apologética cristiana?
- II. ¿Por qué defender la fe?

## Introducción:

### ¿Quieres estudiar la apologética?

¡No te arrepentirás!

La *apologética* es, sencillamente, una defensa. Pedro encargó que todos los creyentesuviésemos respuestas preparadas para cuando la gente nos pregunte acerca de nuestra fe. En **1 Pedro 3:15**, la palabra traducida como “defensa” es *apologia*, que significa *una defensa, explicación o respuesta*.<sup>1</sup> Cumplir este encargo simplemente significa que tienes razones para creer lo que crees, y que estás dispuesto a hablar con quienes tengan preguntas. No significa estar a la defensiva. No significa reñir. Significa hablar la verdad en amor al representar a nuestro Señor en el trabajo, el colegio, nuestra comunidad y la sociedad. Pero para estar preparados, **tenemos que saber lo que creemos y por qué lo creemos.**

Ese, precisamente, es el motivo de este curso de defensa de la fe: incrementar tu confianza como cristiano al explorar las razones y las evidencias de la fe, y prepararte para ser un embajador más eficaz de Jesucristo.

<sup>1</sup> DGE en línea, Diccionario Griego-Español. Consultado 01/12/2014. Recuperado de:  
<http://dge.cchs.csic.es/xdge/%E1%BC%80%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%E1%BD%B7%CE%B1>

Defender sin estar a la defensiva

Incluso aunque seas un novato, hay un gran valor apologético en mantener la calma bajo ataque. Mucha gente que se opone a la fe con frecuencia repite eslóganes que han escuchado pero que realmente no han meditado: “La Biblia está llena de contradicciones”, “Los cristianos son intolerantes”, “Todas las religiones son básicamente iguales”. Relájate. **No es necesario ponerte a la defensiva.** Acuérdate que la verdad está de nuestro lado, y las mentiras son indefensibles.

## Argumento:

1. m. Razonamiento para probar o demostrar una proposición, o para convencer de lo que se afirma o se niega. (DRAE)

Diccionario de la lengua española, © Real Academia Española, 2014

Uno de mis locutores de radio favoritos, Greg Koukl, a menudo dice que la apologética es “más parecida a la diplomacia que al combate”.<sup>2</sup> Me gusta eso. Preguntar con sinceridad cosas como: “¿Qué quieres decir con eso?” o “¿Cómo llegaste a esa conclusión?” puede ayudar a los críticos a pensar – quizá por primera vez - en lo que ellos creen y por qué lo creen. Si te ves pillado, no pasa nada porque digas, “Deja que lo piense y lo hablamos más tarde”. Después, haz los deberes e investígalo. Encontrarás que hay buenas respuestas para las preguntas difíciles.

Argumenta sin ser pendenciero

Cuando decimos argumenta, no nos referimos a reñir. Pablo dijo que no debemos ser desagradables, ni contenciosos, ni buscapleitos (2 Timoteo 2:24). Pero no dijo que no discutiésemos, en el sentido de discrepar razonablemente sobre cuestiones importantes. De hecho, dijo que debemos enseñar humildemente a los que se oponen a la verdad para que puedan arrepentirse y ser salvos (2 Timoteo 2:25-26). Por eso, **vamos a estudiar juntos algunos de los mejores argumentos por la verdad de la fe cristiana.**

Parte de lo que significa amar a Dios con nuestra mente (Marcos 12:30) es emplear nuestras facultades mentales para sacar conclusiones acerca de Él y su mundo basándonos en la Escritura, la observación y el pensamiento minucioso. De hecho, la habilidad de argumentar bien es vital para conversar razonablemente sobre temas espirituales. En este sentido, discutir es algo bueno porque nos ayuda a descubrir y comunicar con claridad la verdad.

<sup>2</sup> Koukl también lo menciona en Ravi Zacarias y colaboradores, *To Everyone an Answer: A Case for the Christian Worldview: Essays in Honor of Norman L. Geisler* [*Respuestas para todos: una defensa de la cosmovisión cristiana: ensayos en honor a Norman L. Geisler*], ed. Francis J. Beckwith, William Lane Craig, James Porter Moreland and Norman L. Geisler (Downers Grove, Ill.: IVP Academic, 2004), 48.

Habla la verdad en amor

¿Estamos preparados para hacer el trabajo duro de descubrir la verdad y defenderla ante el error? Si no, puede que caigamos como presa ante la desinformación más reciente popularizada por nuestra cultura a través de la música, el cine o la literatura. Considera la relación entre la verdad, el amor y el discipulado:

*“Para que ya no seamos niños, sacudidos por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de doctrina, por la astucia de los hombres, por las artimañas engañosas del error; sino que hablando la verdad en amor, crezcamos en todos los aspectos en aquel que es la cabeza, es decir, Cristo”.*

- El Apóstol Pablo, Efesios 4:14-15, LBLA

“Hablando” incluye los conceptos de vivir y seguir la verdad.<sup>3</sup> El caso es que como la iglesia crece en madurez a través de la verdad y el amor, **las ideas falsas y las actitudes insensibles son grandes impedimentos para el discipulado**. Si nuestro objetivo es llegar a ser como Jesús, hablar la verdad en amor es una parte importante del camino.

Si estamos haciendo esto, la gentileza y el respeto formarán una parte natural de nuestra apologética. Desafortunadamente, muchos cristianos se apresuran a citar **1 Pedro 3:15** pero no lo viven realmente porque ven la última parte del versículo como una sugerencia. **No lo es**. No le honra a Dios que seamos groseros. Tenemos que estudiar y presentar la verdad – no para ganar debates o lucir nuestra inteligencia – sino porque amamos a Dios y amamos a la gente. Es cuestión de obediencia. Es cuestión de amor. Y cuando la gente abraza la fe, siempre es cuestión de Dios.

Embarquémonos juntos en este curso como un acto de discipulado.



Mikel Del Rosario  
Orador e instructor apologista  
[mikel@apologeticsguy.com](mailto:mikel@apologeticsguy.com)

<sup>3</sup> John R. W. Stott, *Message of Ephesians: God's New Society (The Bible Speaks Today) [El mensaje de Efesios]*, New Ed ed. (Downers Grove: Inter-Varsity Press, 1984), 172.

## **Lección 1:**

# **¿Por qué defender mi fe?**

## Resumen de la lección

- La apologética es defender la fe y presentar razones para creer que el cristianismo es verdad.
- Jesús y sus discípulos ofrecían razones a la gente para creer que sus enseñanzas eran verdades.
- Tenemos la obligación de estar preparados para presentar razones a la gente por la esperanza que tenemos en Jesús, pero hemos de hacerlo con humildad y respeto.

## Objetivos de la lección

- Los alumnos aprenderán qué es la apologética y por qué es importante que todos los cristianos defiendan su fe.
- Los alumnos construirán respuestas meditadas para las objeciones comunes de los cristianos al estudio de la apologética.

## Escrituras principales

- 1 Pedro 3:15
- Marcos 2:1-12

## Tiempo

- **¿Dispones de 45 minutos a una hora por clase?** Puedes dar este tema en dos sesiones. Se puede terminar la primera sesión con el caso práctico de la sanación del paralítico (página 8), y empezar la segunda sesión repasando todo el material dado anteriormente.
- **¿Dispones de hora y media?** Esta lección fácilmente abarcará la sesión entera. ¡Anímate a hacer tantas opciones interactivas como puedas!

## Preparación

- Lee la introducción para poder compartir las ideas antes de meterte de lleno en la lección principal.
- Pide que unos cuantos alumnos preparen una lectura dramática de Marcos 2:1-12.

## Objetos físicos

- Ten a mano una raqueta de ping-pong para ilustrar la mnemotecnia de la página 9.

## Apología:

1. f. Discurso de palabra o por escrito, en defensa o alabanza de alguien o algo. (DRAE)

## Apologética:

1. f. Conjunto de los argumentos que se exponen en apoyo de la verdad de una religión. (DRAE)

Diccionario de la lengua española, © Real Academia Española, 2014

- Si quieres, escribe la frase mnemotécnica en las pelotas de ping-pong para fortalecer la memoria de los alumnos.

## Opciones interactivas

- Lectura dramática de Marcos 2:1-12
- Actividad en grupo

## Apuntes de clase

- Las secciones subrayadas corresponden a las secciones donde hay que rellenar los espacios en la *Guía del Alumno*.
- Las secciones resaltadas también aparecen en la *Guía del Alumno*.

## Comenzando

- ¿Alguna vez has tenido que defender tus convicciones cristianas?
- ¿Le has explicado alguna vez a alguien por qué crees que el cristianismo es verdad?
- ¿Le has explicado alguna vez a alguien por qué no crees que otra religión o idea es verdad?
- Si es así, ya has estado ejerciendo algo que se llama “apologética”.



## I. ¿Qué es la apologética cristiana?

### A. Definiendo la disciplina

#### 1. Es una disciplina teórica:

“La apologética es aquella rama de la teología cristiana que busca ofrecer una defensa racional para las verdades afirmadas por la fe cristiana” (William Lane Craig).<sup>4</sup>

#### 2. Tiene una aplicación práctica:

- a. Confirmar a los creyentes que la fe cristiana es verdad.
- b. Demostrar a los no creyentes que la fe cristiana es verdad.

#### 3. Existe la apologética ofensiva (positiva):

- a. Se centra en presentar argumentos a favor del cristianismo.
- b. Ofrece buenas razones para creer.
- c. Incluye:
  - 1) Demostrar que Dios existe.
  - 2) Demostrar que el cristianismo es verdad.

#### 4. Existe la apologética defensiva (negativa):

- a. Se centra en responder a los desafíos.
- b. Rebate los argumentos en contra de la veracidad del cristianismo.
- c. Incluye:
  - 1) Rebatir objeciones a la fe en Dios.
  - 2) Rebatir objeciones al cristianismo.
- d. “La apologética es sencillamente defender la fe, destruyendo así argumentos y todo obstáculo altivo que se levanta contra el conocimiento de Dios (2 Corintios 10:5). Es abrir la puerta, despejar los escombros, y deshacerse de los impedimentos para que la gente pueda venir a Cristo” (Norman Geisler).<sup>5</sup>

#### 5. Involucra otras disciplinas: los apologistas cristianos pueden emplear evidencias y argumentos de la historia, la ciencia, la filosofía, la teología, la ética y diversas otras disciplinas.

<sup>4</sup> William Lane Craig, *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics [Fe razonable: verdad cristiana y apologética]*, 3 ed. (Wheaton: Crossway Books, 2008), 15.

<sup>5</sup> Citado por Josh McDowell en *To Everyone An Answer [Respuestas para todos]*, 9.

## B. Tres elementos esenciales de la apologética

1. Comprender las respuestas a las preguntas difíciles sobre el cristianismo.
2. Dar buenas respuestas a los que hacen preguntas difíciles sobre el cristianismo.
3. Ser sabios y estratégicos en nuestros encuentros apologéticos.

## II. ¿Por qué defender mi fe?<sup>6</sup>

### A. Jesús proporcionaba razones para creer

1. **Jesús** proporcionaba **razones** a la gente para **creer** (de muchas maneras diferentes).
2. “Jesús demostró la verdad de su mensaje y su identidad una y otra vez, empleando casi cada método posible – incluyendo los milagros, la profecía, una vida íntegra, enseñanza autoritativa y argumentos razonables” (Craig Hazen).<sup>7</sup>
3. Por ejemplo, Jesús dio “muchas pruebas convincentes” de su resurrección (Hechos 1:3).

### B. Caso práctico: la sanación del paralítico (Marcos 2:1-12)

1. Lo primero que dijo Jesús fue: “Tus pecados quedan perdonados”.
2. A continuación hizo un milagro y sanó al hombre. ¿Por qué? Porque en principio no sabes si el hecho de ser perdonado por Jesús significa que es perdonado por Dios. ¿Funcionó? ¿Puede alguien aparte de Dios perdonar los pecados?
3. Jesús proporcionó una buena *razón* para creer que él tenía autoridad divina para perdonar pecados, y por inferencia, que era el divino Mesías.
  - a. Los judíos daban por hecho que el Mesías tendría poderes sobrenaturales.
  - b. Una de las señales mesiánicas, por ejemplo, era que los sordos oírían, los cojos andarían y los mudos gritarían (Isaías 35:5-6).

### Opción interactiva

- Como introducción a este caso práctico, que algunos de los participantes preparen y presenten una lectura dramática de Marcos 2:1-12.
- Que dos o tres lectores interpreten los papeles del narrador, Jesús, los escribas y el público.
- Diles a los alumnos que imaginen que están entre la gente que escucha a Jesús enseñando cuando sucede este acontecimiento.
- Pregunta: “¿Por qué sanó Jesús a este hombre?”

<sup>6</sup> Adaptado de “Defending the Defense of the Faith” [“Defendiendo la defensa de la fe”] en *To Everyone An Answer* [Respuestas para todos], 37-46.

<sup>7</sup> Idem, 39.

4. En otro momento, Jesús dijo que la señal definitiva de su identidad mesiánica sería su muerte y resurrección (Lucas 11:29).
5. Esto no era nada nuevo. Jesús seguía el ejemplo de Dios en el Antiguo Testamento.
  - a. **1 Reyes 18:20-45** / El enfrentamiento de Elías con los profetas de Baal en el Monte Carmelo demostró milagrosamente que Yahveh era el Dios verdadero.
  - b. **Isaías 41:21-22** / Dios dice a sus enemigos: “Exponed vuestro caso, presentad vuestras pruebas”.

### C. Los discípulos de Jesús proporcionaban razones para creer

1. Los discípulos siguieron el ejemplo de Jesús e instaron a los demás creyentes a hacer lo mismo.
  - a. **Jesús** proporcionaba razones a la gente para creer.
  - b. **Judas** les dijo a los creyentes que contendiesen ardientemente por la fe (Judas 3).
  - c. **Lucas** confiaba en que los testimonios presenciales y la historia documentada ayudasen a Teófilo a saber con certeza que las cosas que había aprendido eran verdad. Por eso escribió el Evangelio que lleva su nombre y Hechos de los Apóstoles (Lucas 1:1-4).
  - d. **Pedro** dijo que siempre hay que estar preparados para presentar razones por la esperanza que tenemos en Jesús, siempre con humildad y respeto (1 Pedro 3:15).
  - e. **Pablo** explicaba y presentaba evidencias de que Jesús era el Mesías. Por eso muchos judíos y griegos temerosos de Dios en Tesalónica fueron *persuadidos* y se unieron a ellos (Hechos 17:2-4).
2. Puedes usar la mnemotecnica: “José y Juan están locos por el ping-pong” para recordar que **Jesús, Judas, Lucas, Pedro y Pablo** eran partidarios de la persuasión y la aportación de razones para creer.
3. Esta es la cuestión: el Espíritu Santo usa a creyentes que **razonan, persuaden** y presentan **evidencias** para llevar a otros a la salvación en Cristo.
4. Practica utilizando la mnemotecnica, “**José y Juan están locos por el ping-pong**” para recitar de memoria esta lista de nombres.
5. Escoge compañero y pregúntale por qué debemos presentar razones a los no creyentes.
  - a. Comprueba si puede explicar cómo presentaban Jesús y sus discípulos razones a los no creyentes.
  - b. Cámbiate con tu compañero. Comprueba si puedes explicárselo tú.

## ¿Vas a hacer dos sesiones?

### Termina aquí

- Es un buen momento para concluir la primera sesión.
- Resume el coloquio.

### Pregunta a la clase:

- “¿Qué es la apologética cristiana?”
- “¿Por qué es importante estudiarla?”
- “¿Por qué debemos estar preparados para presentar razones que apoyan lo que creemos?”

### Aplicación

- Lánzales el reto de memorizar 1 Pedro 3:15.
- Empieza la siguiente sesión con un repaso.
- Introduce la siguiente sección con la pregunta: “¿Por qué motivos diría un cristiano que no debemos estudiar la apologética o presentar razones por nuestra fe?” (Varias respuestas)
- Diles: “Analicemos algunas de estas objeciones comunes”.

## Actividad en grupo

- Divide en grupos a los alumnos.
- Asigna una de las objeciones que vienen enumeradas en la página siguiente a cada grupo para que propongan respuestas.
  - **¿Vas a hacer dos sesiones?** Si es así, dispones de mucho más tiempo. Comentad la primera objeción juntos como clase.
  - A continuación, que cada grupo analice las últimas 3 objeciones.
  - Finalmente, que compartan las conclusiones entre todos.
- Visita cada grupo. Ayuda a los participantes a descubrir los problemas de cada objeción y pensar en posibles respuestas (el tiempo que tarden variará).
- Que un vocal de cada grupo comparta su propuesta con todos y explique cómo llegaron a esa resolución.
- Comentad juntos la actividad y después enseña el material bosquejado en los puntos **D** y **E** (páginas 13-16).

### **Objeciones cristianas al estudio de la apologética**

- “Las personas no se convierten a través de la apologética”.
- “Sin fe es imposible agradar a Dios”.
- “Solamente predica la Palabra, porque no volverá vacía”.



**Objeciones cristianas al apoyo evidencial de la Escritura**

- “Debemos creer que la Escritura es verdad porque dice que es verdad – de otra manera cometemos el error de examinarla con un criterio independiente”.
- “Las personas no se arrepienten en base a cuánta evidencia les ofreces”.



## D. Objeciones cristianas al estudio de la apologética

1. **Objeción: “Las personas no se convierten a través de la apologética”.**
  - a. Si eso es así, ¿por qué encargaron Judas y Pedro que los creyentes presentasen razones por la fe?
  - b. Si eso es así, ¿por qué Pablo razonaba, demostraba y persuadía?
  - c. La persuasión de Pablo resultó en “gran número” de convertidos en Hechos 17:2-4.
  - d. Esta objeción es sencillamente falsa. Pero ¿por qué la esgrimiría un cristiano? (Existen varias respuestas; por ejemplo, que quizá no conozca personalmente a nadie convertido a través de la apologética.)
  - e. Las personas se convierten por la obra del **Espíritu Santo**, pero el Espíritu Santo utiliza **muchas diferentes herramientas** para hacer esta obra. Una de éstas es el **razonamiento** apologético.
    - i. **Agustín** escribió en sus *Confesiones* sobre cómo fue atraído al cristianismo al escuchar un debate entre un cristiano y un no creyente.<sup>8</sup>
    - ii. **C. S. Lewis** renunció a su ateísmo y se convirtió a Cristo gracias a la influencia de la apologética.<sup>9</sup>
  - f. A veces el argumento apologético es la herramienta principal en la conversión de las personas.
  - g. A veces representa un papel más secundario.

<sup>8</sup> *Apologetics, Need for*. Norman L. Geisler, *Baker Encyclopedia of Christian Apologetics (Baker Reference Library)* (Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 1998), 41 [*La necesidad de la apologética / Enciclopedia Baker de apologética cristiana*]

<sup>9</sup> Idem. La entrada también incluye la cita de Lewis de *God in the Dock [Dios en el banquillo]*: “Casi todos los que conozco que hayan abrazado el cristianismo como adultos han sido influenciados por lo que les parecía un argumento probable por el teísmo”.



## 2. Objeción: “No presentes razones para creer. Sin fe es imposible agradar a Dios”.

- a. ¿Qué significa esto?
  - 1) Da a entender que presentar evidencias por el cristianismo o razones para creer **quita** la necesidad de ejercer fe.
  - 2) Pero esta es una mala interpretación de **Hebreos 11:6**, basada en una definición no bíblica de la palabra *fe*.
- b. La fe bíblica no es una “fe **ciega**” opuesta al raciocinio, la evidencia o la lógica.
  - 1) **1 Corintios 15:12-19** / Aunque Pablo podría haber promocionado una fe que rechaza las evidencias, audazmente vinculó la verdad del cristianismo a un evento histórico comprobable por la razón y las evidencias.
  - 2) Pablo dice que si Jesús no resucitó de los muertos, el cristianismo es falso.
- c. La fe bíblica no es ciega; depende de un evento histórico que puede ser investigado.
- d. Un sinónimo de la palabra *fe* es *confianza*; y sin duda podemos confiar en aquello que sabemos que es verdad.
- e. Nuestra fe se fortalece cuando tenemos buenas razones para creer en quien confiamos.

## 3. Objeción: “No presentes razones para creer. Solamente predica la Palabra, porque no volverá vacía”.

- a. Esta objeción viene de un mal uso de **Isaías 55:11**.
  - 1) La palabra “solamente” implica que no se necesita nada más para que la Escritura comience su obra en el corazón.
  - 2) Pero el versículo en cuestión no contiene la palabra “**solamente**”.
- b. Jesús y los apóstoles demostraron que existen otras cosas que pueden contribuir al avance del evangelio.
- c. Hicieron uso, por ejemplo, de: milagros, vidas íntegras, profecía y argumentación razonada para demostrar que el mensaje del evangelio era verdad.
- d. No tendría sentido que Pedro y Judas encargasen a los creyentes que defendiesen la fe si la única “**forma correcta**” de hacer discípulos es la predicación escueta del evangelio.

## E. Objeciones cristianas al apoyo evidencial de la Escritura

1. **Objeción: “No presentes razones para creer. Debemos creer que la Escritura es verdad porque dice que es verdad – de otra manera cometemos el error de examinarla con un criterio diferente”.**
  - a. Hay quienes dicen que presentar evidencias en apoyo a la Escritura significa que estamos “juzgando” el texto con un criterio “más concluyente”. Pero ¿qué enseña la Biblia misma sobre este tema?
  - b. Los profetas como Elías no usaban exclusivamente la Escritura para hacer sus llamamientos - también hacían uso de evidencias históricas.
    - 1) **1 Reyes 18:20-45** / Elías vs. los profetas de Baal
    - 2) Elías dijo: “El Dios que respondiere por medio de fuego, ése sea Dios”.
    - 3) El pueblo recibió el desafío de presenciar un asombroso milagro como vindicación del mensaje de Elías.
    - 4) **Elías** utilizó evidencias históricas para avalar la Palabra de Dios.
  - c. Ni siquiera Dios usa exclusivamente la Escritura para hacer sus llamamientos - también utiliza evidencias históricas.<sup>10</sup>
    - 1) En Isaías, Dios desafiaba a los dioses falsos: Que anuncien el futuro y hagan que sus predicciones se cumplan, y demuestren que son dioses (Isaías 41:21-24 y 44:7).
    - 2) Resulta que sólo Dios puede aprobar este examen (Isaías 41:25-29, 42:9, 44:24-28, 46:10 y 48:5 y 14).
    - 3) Los judíos fueron llamados a ser testigos de estos eventos históricos (Isaías 44:6-8 y 52:6).
  - d. En el Nuevo Testamento, tanto Pedro (Hechos 2:22-24) como Pablo (Hechos 16:30-31) dijeron que la resurrección de Jesús validaba sus enseñanzas.
    - 1) Así que **Pedro y Pablo** utilizaron evidencias históricas para avalar las palabras de Jesús.
  - e. Jesús no usaba exclusivamente la Escritura para hacer sus llamamientos – también utilizaba evidencias históricas (los milagros):
    - 1) Cuando los discípulos de Juan le preguntaron a Jesús si él era el que había de venir o si debían esperar a otro, Él no hizo referencia a su propia palabra.
    - 2) Más bien hizo referencia a evidencias históricas – milagros que demostraban a la gente su autoridad mesiánica (Mateo 11:4-5 y Lucas 7:18-23).
    - 3) **Jesús** utilizó evidencias históricas para avalar su palabra.

<sup>10</sup> William Lane Craig, Gary Habermas y John Frame, eds., *Five Views on Apologetics [Cinco visiones de la apologética]*, ed. Steven B. Cowan (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2000), 245.

2. **Objeción: “Las personas no se arrepienten en base a cuánta evidencia les ofreces”.**
- a. **Mateo 11:20-21** demuestra que Jesús sabe lo que pasará en cualquier circunstancia, incluyendo las decisiones individuales de las personas:
  - b. “Entonces comenzó a increpar a las ciudades en las que había hecho la mayoría de sus milagros, porque no se habían arrepentido. ¡Ay de ti, Corazín! ¡Ay de ti, Betsaida! Porque *si* los *milagros* que se hicieron en vosotras se hubieran hecho en Tiro y en Sidón, hace tiempo que *se hubieran arrepentido* en cilicio y ceniza” (LBLA).
  - c. Acuérdate de que el Espíritu Santo puede usar una amplia variedad de cosas para traer a las personas al arrepentimiento, incluyendo una clara presentación del evangelio, una vida íntegra, un testimonio personal, y también argumentos y evidencias.
    - 1) El Espíritu Santo puede valerse de **muchas herramientas** diferentes.
    - 2) Una de ellas son las **evidencias** históricas.

## Conclusión

### Finaliza aquí

- Abre un turno para preguntas.
- Resume la discusión.

### Pregunta a la clase:

- “¿Qué es la apologética cristiana?”
- “¿Por qué es importante estudiarla?”
- “¿Por qué debemos estar preparados para presentar razones por lo que creemos?”

### Aplicación

- Cuéntale a alguien que estás dando este curso y explícale cómo Jesús y sus discípulos presentaban razones a los no creyentes.
- Memoriza 1 Pedro 3:15

## Trabajos citados

- Craig, William Lane, Gary Habermas, y John Frame, eds. *Five Views on Apologetics*. Editado por Steven B. Cowan. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2000.
- Craig, William Lane. *Reasonable Faith: Christian Truth and Apologetics*. 3 ed. Wheaton: Crossway Books, 2008.
- Geisler, Norman L. *Baker Encyclopedia of Christian Apologetics (Baker Reference Library)*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 1998.
- Stott, John R. W. *Message of Ephesians: God's New Society (The Bible Speaks Today)*. New Ed ed. Downers Grove: Inter-Varsity Press, 1984.
- DGE en línea, Diccionario Griego-Español. (<http://dge.cchs.csic.es/xdge/>)
- Diccionario de la lengua española (DRAE), © Real Academia Española, 22ª Edición.
- Zacharias, Ravi, William Dembski, Douglas Groothuis, Gary Habermas, Josh McDowell, Ben Witherington III, et al. *To Everyone An Answer: A Case for the Christian Worldview: Essays in Honor of Norman L. Geisler*. Editado por Francis J. Beckwith, William Lane Craig, James Porter Moreland and Norman L. Geisler. Downer's Grove, Ill.: IVP Academic, 2004.